Утверждаю

Директор МБОУ Дивненской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Щербак

Приказ № 52 от 09.06.2022г**.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Аксайского района**

**Дивненская средняя общеобразовательная школа**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Дивненской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ Дивненской СОШ разработан на основании «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год» (№ 24/3.1-8923 от 20.05.2022). Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Дивненской СОШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и 5 классах.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 учебный год. Требование целостности образовательной среды достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования, учебной, воспитательной деятельности школьников.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 11 классов, обучение ведут 16 основных педагогов и один внешний совместитель.

Функционируют 14 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, актовый зал, стадион, комната «Боевой и трудовой славы».

Режим работы школы:

1-4 классы - пятидневная рабочая неделя;

5-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

5-8, 10 классы – 35 учебных недель;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

9 и 11 классы – 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность урока

- в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут);

– во 2–11 классах – 40 минут.

**Уровень начального общего образования**

**(1 класс - обновленные ФГОС НОО, 2-4 классы – ФГОС НОО).**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучаются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, «Основы православной культуры», изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Поэтому в части, формируемой участником образовательных отношений, добавляется один час на изучение русского языка во 2 классе.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3- 4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, школой установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной (русский) язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном (русском) языке») в 3 и 4 классах.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в четвертом классе. Родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Поэтому в части, формируемой участником образовательных отношений, добавляется один час на занятия физической культурой в 1 классе. Таким образом, на занятия физической культурой отводится по 3 часа в 1-4 классах.

**Уровень основного общего образования**

**(5 класс – обновленные ФГОС ООО, 6-9 классы – ФГОС ООО).**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 классе или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-7 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования
* Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.
* Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.
* Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

При составлении учебного плана в 5 классе руководствовались обновленными ФГОС ООО, в 6 -9 классах - ФГОС ООО.

Для повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий и дальнейшую математическую и естественно-научную направленность обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 5 и 6 классах по 1часу в неделю предмета «Информатика»;

- в 6 классе 1 час в неделю предмета «Математика»;

- в 7 и 8 классах 1 час в неделю предмета «Алгебра»;

Так как филологическое образование играет ведущую роль в формировании и воспитании личности, развитии ее морально-нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и мировой духовной культуре, а также продолжении национальных традиций и исторической преемственности поколений; способствует успешной деятельности человека в любой профессиональной деятельности; формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе многих видов деятельности и взаимодействия людей за счет компонента ОУ добавляется:

- в 6 и 7 классах – по1 часу предмета «Литература»,

- в 7 и 8 классах – по 1 часу предмета «Русский язык».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Поэтому в 5 и 9 классах школой из части, формируемой участниками образовательных отношений, установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в объеме 2 часа в неделю (1 час в неделю - «Родной (русский) язык», 1 час в неделю - «Родная (русская) литература») в 5 классе и 9 классе.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Так как в 6-7 классах закладываются основы естественно-научных знаний о Земле, понимание географических координат, умение читать географические (исторические) карты, формируется отношение человека к природе, понимание экологических проблем современного мира, значение природных ресурсов в жизни человека и их рациональное использование. Закладываются основы научного мировоззрения, экологическая и генетическая грамотность, умение объяснять природные явления, процессы, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы здорового образа жизни из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляются: 1 час предмета «География» в 6 и 7 классах, 1 час предмета «Биология» в 7 классе.

Обществознание, как предмет, преподает основы жизни, разъясняет развитие общества, а также роль человека и его действий в обществе. Этот предмет содержит базу знаний из других наук, таких как философия, политология, социология, этика и т.д. Таким образом, этот предмет позволяет освоить основы этих наук.

Изучая обществознание, школьники могут познать основную информацию об обществе, о человеке, экономике, культуре, духовной жизни и т.д.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участником образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю в каждом.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участником образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «Основы православной культуры» с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании: 2 часа в 5 классе, 1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»

С учетом примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15) а также проекта обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования изучение второго иностранного языка осуществляется школой по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого школой.

Поэтому второй иностранный язык будет введен в школе по мере создания необходимых условий.

**Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО).**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация учебного плана школы позволяет:

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Для составления учебного плана школы универсального (непрофильного) обучения выполнено следующее:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включены в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые оказались востребованными для поступления в высшие учебные заведения.

Среднее общее образование готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Предметные области: «Русский язык и литература» (предметы «Русский язык» и «Литература»), «Родной язык и родная литература» (предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература»), «Иностранные языки» (предмет «Английский язык»), «Общественные науки» (предметы «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание»), «Математика и информатика» (предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»), «Естественные науки» (предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»), «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»).

«Индивидуальный проект» ( по 1 часу в 10 и 11 классах) как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» (по 3 часа в 10 и 11 классах) и «Геометрия» (по 3 часа в 10 и 11 классах).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает в себя разделы «История России» и «Всеобщая история» (по 2 часа в 10 и 11 классах).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение составляет 35 часов (11 класс).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (в 10 и 11 классах).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю (в 10 и 11 классах).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана представлен учебными предметами «Биология» (по 2 часа в 10 и 11 классах), «Химия» (по 2 часа в 10 и 11 классах), «Физика» (по 3 часа в 10 и 11 классах), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (по 2 часа в 10 и 11 классах), «Экономика» (по 0, 5 часа в 10 и 11 классах), «Право» (по 0, 5 часа в 10 и 11 классах).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География» (по 1 часу в 10 и 11 классах), «Информатика и ИКТ» (по 2 часа в 10 и 11 классах).