Анализ реализации I этапа программ «Низкий уровень оснащения школы» (нехватка цифрового оборудования, низкое качество интернет-соединения, дефицит оснащения помещений школы, плохое состояние классов и кабинетов); «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (высокая доля обучающихся с низким индексом ESCS, обучающихся с «пробелами» в знаниях отдельных предметов) в МБОУ Дивненской СОШ.

Целью реализации среднесрочной программы развития МБОУ Дивненской СОШ (утверждена приказом директора №19 от 14.02.2022г) стало снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, а так же создание в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

Для достижения вышеуказанной цели были определены направления работы, составлены программы по устранению факторов риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ Дивненской СОШ» и «Низкий уровень оснащения МБОУ Дивненской СОШ».

Сроки и этапы реализации программ:

март – ноябрь 2022

I этап: март – май 2022 – реализован

II этап: май – ноябрь 2022 – в процессе реализации

На первом этапе были проведены следующие мероприятия.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку:

«Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков» (Вороненко М.Е.);

Формирование мотивации учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения» (Мишенина Н.А, Павлова Н.Н., Тепугян Л.В..Танюкевич С.В.);

«Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Попова С.В.);

«Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС» (Щербак И.В.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Результат |
| 1 | Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности | май 2022 | По результатам 2021-2022 учебного года :  удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования – 100%;  удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования 100%;  удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования - 100%.  Доля выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования и получивших документы государственного образца, – 100%.  Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 53 чел. (46%) |
| 2 | Мониторинг по выявлению затруднений в учебе обучающихся с рисками учебной неуспешности | май 2022 | Консультации и индивидуальные занятия обучающихся с учителями-предметниками велись по утвержденному графику. |
| 3 | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации психолога МБУ ППМСЦ АР, профилактические беседы классных руководителей) | май, ноябрь 2022 | Работа велась специалистами МБУ ППМСЦ АР согласно заключенному договору о сотрудничестве. |
| 4 | Организация сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам качества образования (проведение тематических родительских собраний, индивидуальная работа с родителями в рамках заседаний Совета профилактики) | март – ноябрь | 11 марта и 19 мая в школе были проведены родительские собрания по вопросам качества образования.  28 апреля 2022г состоялось заседание Совета профилактики (протокол №12), повестка: «Работа с группой обучающимися с рисками учебной неуспешности». |
| 5 | Организация взаимодействия школы, КДН, ПДН, администрации Истоминского с/п с целью выявления семей с неблагоприятными условиями воспитания | март – ноябрь | Совместное посещение семьи СОП представителями ПДН и администрацией школы (15.03, 21.04, 16.05), составлены акты. В результате совместно проведенной работы обучающийся 9 класса  был допущен к итоговой аттестации, успешно прошел государственную итоговую аттестацию, получил аттестат об основном общем образовании, поступил в Аксайский технологический техникум. |
| 6 | Применение новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах.  Повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсовую подготовку. | март – ноябрь | Педагоги школы активно занимаются самообразованием по применению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах. Так в 2021-2022 учебном году были пройдены курсы повышения квалификации:  «Активные методы обучения на уроках физики и информатики в условиях реализации ФГОС» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Кравцов Б.И.); «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», (Мишенина Н.А.); «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Метелева И.Г.); «Метод проектов в деятельности учителя географии в соответствии с ФГОС», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и «Активный методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС» (Павлова Н.Н.); «Методика преподавания физкультуры в соответствии ФГОС» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Попова С.В.); Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Рогова Г.А.); «Современный урок русского языка и литературы в свете требований ФГОС. Роль образовательных технологий в формировании УУД» и «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога» (Танюкевич С.В.); «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (Тепугян Л.В.); «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (Утукина И.В.). |
| 7 | Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в проведение предметных недель | март – ноябрь | Предметные недели проводились по утвержденному плану: январь - «Филология. Искусство», март – «Математика. Физика. Технология. Информатика и ИКТ», апрель – «Обществознание. «Естествознание. Физическая культура». Обучающиеся школы активно участвовали в мероприятиях в рамках проведения предметных недель.  Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся - 86 чел. (87%).  Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  − федерального уровня – 53 чел. (41%),  − международного уровня – 26 чел. (20%). |
| 8 | Проведение комплексного  анализа уровня оснащения  школы и разработка  перспективного плана по  повышению уровня  оснащения учебных  кабинетов, школьной  библиотеки, спортивного зала  Оснащение библиотеки  компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет  Приобретение методической и учебной литературы, электронных приложений.  Обновление лабораторного  оборудования кабинетов  физики, химии, биологии. | май – ноябрь | Книгообеспеченность – 100%;  Состав библиотечного фонда: учебники - 4092 шт.,  учебные пособия - 154 шт,  художественная литература - 118 шт.,  справочный материал - 28 шт. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 40 шт.  Библиотека оборудована компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет.  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,6 единиц (2 учащихся на один компьютер). Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся - 100%.  Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем на 100%. |
| 9 | Увеличение скорости  сети Интернет.  Модернизация локальной сети школы для эффективной организации учебного процесса. | июнь -ноябрь | Согласно контракта № 0410/151 от 30.12.2021 МБОУ Дивненская СОШ подключена к ЕСПД. |
| 10 | Приобретение наглядных пособий для кабинетов начальных классов.  Приобретение музыкальных инструментов для проведения уроков музыки.  Приобретение нового спортивного оборудования для спортивного зала.  Оборудование тренажерного зала.  Замена осветительных приборов в холлах школы и отдельных кабинетах.  Оборудование актового зала новыми стульями и проектором, современным звуковым оборудованием. | июнь -ноябрь | Исполнено. |

Заместитель директора по УВР Тепугян Л.В.