**Направления функциональной грамотности:**

1. **Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. **Естественно-научная грамотность** — способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.
3. **Математическая грамотность** — способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
4. **Финансовая грамотность** – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
5. **Креативное мышление** — умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше; способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.
6. **Глобальные компетенции** **:** критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству. Они включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях, заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

**Нормативно-правовые документы по организации работы по повышению, формированию и оценке функциональной грамотности**

[Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712290016)«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) (с изменениями на 24 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 6 января 2022 года)

[Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038)«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

[Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219](https://school219.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%A0%D0%A4-%D0%BE%D1%82-06.05.2019%D0%B3.-%E2%84%96-219-%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9E%D0%9E.pdf) Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО

[Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510](https://school219.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D1%82-14.09.2021_%E2%84%96-03-1510.pdf)«Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

[Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526](https://school219.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%A0%D0%A4-%D0%BE%D1%82-17.09.2021-%E2%84%96-03-1526-%D0%9E-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

[Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 840 от 15.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](http://rnyo.ucoz.ru/funcs_gr/prikaz_moro_ot_15.09.2021_840.pdf)

[Приказ управления образования администрации Аксайского района № 732 от 22.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](https://blogsosh.rnd.eduru.ru/media/2022/11/29/1286344400/prikaz_po_funkcional_noj_gramotnosti.doc)

[План мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Большелогской СОШ на 2022/23 учебный год](https://blogsosh.rnd.eduru.ru/media/2022/11/29/1286343490/Plan_meropriyatij_po_FG.docx)

[Приказ № 129  от 13.02.2023 г. "Об организации работы по повышению функциональной грамотности"](https://blogsosh.rnd.eduru.ru/media/2023/03/06/1290413592/prikaz_FGr.pdf)

**Методическое обеспечение работы по повышению функциональной грамотности**

[Методические материалы по формированию и оценке функциональной грамотности](https://blogsosh.rnd.eduru.ru/media/2022/11/29/1286342832/materialy_FG.pdf)

 Электронные банки заданий для развития функциональной грамотности

[ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы)](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/)

[Открытый банк заданий ФГБНУ ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)

[Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российской электронной школы](https://fg.resh.edu.ru/)

[Электронный банк заданий по финансовой грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)

[Читательская грамотность. Характеристики и система оценивания](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/%D0%A7%D0%A2_5_2020_%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

[Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php)

[Банк заданий по функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

[Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»](https://media.prosv.ru/content/?situations=true)

[Открытые задания PISA](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

[Примеры тестовых заданий международного исследования PISA](http://xn--11--5cd3cecte0b6d.xn--p1ai/files/2019-20/primery.pdf)

[Приказ №129 от 13.02.2023 г. "Об организации работы по повышению функциональной грамотности"](https://blogsosh.rnd.eduru.ru/media/2023/03/17/1276316370/Prikaz_FG.pdf)